برنامج الخدمات

البيئية



الخدمات

برنامج الخدمات البيئية

مقدمة

أصبحت البيئة وحمايتها من أهم الأولويات الأساسية في برامج الحكومات والمجتمعات، فهي الإطار العام الذي يعيش فيه الإنسان بالإضافة للعناصر البيئية الأخرى مثل الهواء والماء والتراب والحياة البرية والنباتية.

وتعتبر المشاكل البيئية من أهم المخاطر التي بدأت تهدد حياة الإنسان ووجوده، ورغم الجهود المستمرة من المؤسسات العامة والخاصة للتنبيه بهذه المشاكل ورغم الجهود ومحاولة ايجاد الحلول لها، إلا أن المشاكل البيئية أخذت بالتزايد: كالتلوث بكافة أشكاله، انقراض العديد من الحيوانات والنباتات البرية، زحف الصحراء، وفقدان الكثير من الغابات وغيرها من المشاكل التي بدأت تزداد نتيجة ازدياد عدد السكان وتغير أنماط حياتهم اليومية ونشاطاتهم المستمرة.

ومن هذا المنطلق أصبح الاهتمام بالتوعية البيئية من الأهمية بمكان للحد من هذه الأخطار البيئية والتنبيه لها فكلما زادت توعية المواطن وإلمامه بأهمية البيئة والمحافظة على الطبيعة؛ كلما نقصت الأخطار المصاحبة للمشاكل البيئية.

أولاً: الجائزة البرونزية

أ) الأهداف

١- تزويد المشترك ببعض المعلومات البيئية عن:
- مفهوم البيئة والمحافظة عليها.
- العمل التطوعي البيئي.
- أهمية المحافظة على الحياة البرية: الحيوانية والنباتية.
- المؤسسات والجمعيات البيئية وخدماتها.

٢- تنمية الاتجاهات والسلوكيات الإيجابية لدى المشترك اتجاه البيئة.

٣- تنمية بعض المهارات والخبرات البسيطة في التعامل مع عناصر البيئة مثل ترشيد استهلاك الماء والطاقة.

ب) المتطلبات

المشاركة في برنامج الخدمة التدريبية والعملية لمدة **ثلاثة أشهر** على الأقل كما يلي:-

١- زيارة الجمعية الملكية لحماية الطبيعة أو زيارة احدى المؤسسات البيئية.

٢- كتابة تقرير بسيط عن هذه الجمعية يتضمن وصفاً لنشاطاتها وانجازاتها في حماية الطبيعة.

٣- القيام بنشاط فردي أو جماعي في مجالات خدمة البيئة.

٤- القيام بخدمات بيئية لمدة ثلاثة أشهر وبمعدل ساعة أسبوعياً.

٥- يمكن إضافة ثلاثة أشهر خدمة عملية عند الرغبة.

ج) مجالات الخدمة

١- الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.

٢- الأندية المدرسية لحماية الطبيعة.

٣- المدارس والكليات.

د) الخدمات المقترحة

يتعاون الموجه والمشرف في وضع برنامج عمل يناسب طاقات وامكانات واستعدادات المشترك الخاصة من خلال:

١- المشاركة في حملات النظافة العامة في المدرسة أو الغابات والمتنزهات القومية أو الساحات الرئيسية.

٢- جمع النفايات وفرزها مثل الكرتون والبلاستيك وتوزيع أكياس النفايات على الحاويات في ساحات المدرسة.

٣- المشاركة في غرس الأشجار والنباتات في الحديقة المدرسية وسقايتها.

٤- اعداد مقالات بيئية لمجلة الحائط المدرسية.

٥- المشاركة في إحدى نشاطات الأندية المدرسية لحماية الطبيعة.

٦- القيام بزيارة بيئية لإحدى المحميات الطبيعية أو الغابات أو مواقع مكاب النفايات.

٧- القيام بزيارة للجمعية الملكية لحماية الطبيعة لكتابة تقرير عن نشاطاتها.

٨- ينظم لقاء بين المشترك ومجموعة من الطلبة يشرح لهم المجالات التي خدم بها، يتخلله حوار ونقاش عن أهمية هذه النشاطات في حماية البيئة.

و) المتابعة والتقويم

١- يتابع المشترك من قبل المشرف ويقدم له تقريراً شاملاً عن النشاطات التي قام بها.

٢- تنظيم لقاء بين المشترك والموجه والمشرف بعد **أربع ساعات** من الخدمة العملية وبعد ذلك ينظم إجتماعان آخران في الفترة المتبقية.

٣- يحتفظ المشترك بدفتر ملاحظات يسجل به كافة المهام، والوظائف والأفكار والصعوبات التي يواجهها وطرق التغلب عليها، لمناقشة وتقويم العمل المنجز.

ثانياً: الجائزة الفضية

أ) الأهداف

١- زيادة الوعي البيئي للمشترك في معظم القضايا البيئية وأهمها العمل التطوعي البيئي.
٢- تعميق فهم المشترك للمشاكل البيئية التي يعاني منها المجتمع.
٣- تعريف المشترك بالطرق العلمية المتبعة لمعالجة الآثار البيئية الناتجة عن عمليات التصنيع والزراعة ومشاريع الخدمات وغيرها.
٤- التعريف بأهمية الحياة البرية الحيوانية والنباتية والمحافظة عليها.
٥- تنمية الاتجاهات والسلوكيات الإيجابية للمشارك في التعامل مع العناصر البيئية.

ب) المتطلبات

المشاركة في برنامج الخدمة التدريبية والعملية لمدة **ستة أشهر** على الأقل كما يلي:-

١- زيارة الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.
٢- زيارة مؤسستين لحماية البيئة.
٣- كتابة تقرير تحليلي لأهداف وخدمات إحدى المؤسسات البيئية التي زارها.
٤- كتابة مقال بيئي يتضمن التعريف بالمشكلة البيئية وأسبابها والحلول المقترحة لمعالجتها ومناقشته مع المشرف.

٥- القيام بخدمات بيئية لمدة ستة أشهر وبمعدل ساعة واحدة أسبوعياً.
٦- يمكن إضافة ستة أشهر خدمة عملية عند الرغبة.

ج) مجالات الخدمة

١- الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.
٢- إحدى المؤسسات أو الجمعيات البيئية.
٣- الأندية المدرسية لحماية الطبيعة.
٤- وحدة التعليم المنهجي المدرسي.
٥- وحدة المصادر التعليمية البيئية.
٦- المحميات الطبيعية.

د) الخدمات المقترحة

يتعاون الموجه والمشرف وبإشراك المشترك بوضع برنامج عمل يناسب طاقات وإمكانيات واستعدادات المشترك الخاصة ومن هذه الخدمات المقترحة:-

١- الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.
٢- المحميات الطبيعية والغابات والمتنزهات القومية.
٣- إحدى المؤسسات أو الجمعيات البيئية.
٤- زيارة احدى المصانع أو أحد المستودعات التنموية التي لها تأثير بيئي.
٥- أمانة عمان الكبرى أو إحدى المجالس البلدية.
٦- القيام بحملات توعية بيئية للمنطقة التي يسكنها، وعمل ملصقات ورسومات بيئية لاستخدامها في مجال التوعية.
٧- القيام ببعض الأعمال التطوعية للمحافظة على البيئة مثل جمع النفايات وفرز بعضها وتوزيع أكياس النفايات على الحاويات، والمشاركة في عمل سياج لبعض الغابات ووضع إشارات تحذيرية لحظر استخدامات النار في الغابة وزراعة الأشجار... إلخ.

هـ) المتابعة والتقويم

١- المتابعة والتقويم يتم من قبل المشرف أو من أحد مشرفي التوعية في الجمعية الملكية لحماية الطبيعة حيث يقدم المشترك تقريراً شاملاً عن النشاطات التي قام بها.

٢- تنظيم لقاء بين المشترك والموجه والمشرف بعد **تسع ساعات** من الخدمة العملية وبعد ذلك ينظم إجتماعان آخران في الفترة المتبقية.

٣- يحتفظ المشترك بدفتر ملاحظات يسجل به كافة المهام، والوظائف والأفكار والصعوبات التي يواجهها وطرق التغلب عليها، لمناقشة وتقويم العمل المنجز.

ثالثاً: الجائزة الذهبية

أ) الأهداف

١- توسيع معارف المشترك للعلاقات المعقدة بين عناصر البيئة ومدى تأثيرها على حياة الإنسان.

٢- تعميق معرفة المشترك بالمشاكل البيئية التي يعاني منها الأردن مثل تلوث المياه واندثار بعض أنواع الحيوانات والنباتات البرية أو المهددة بالإنقراض، ومشكلة التصحر والزحف العمراني على الأراضي الزراعية.. الخ.

٣- تعريف المشترك بالطرق المتبعة من قبل المؤسسات والجمعيات البيئية للتنبيه وايجاد الحلول لمعالجة هذه المشاكل البيئية.

٤- تعزيز وتنمية الاتجاهات والسلوكيات الايجابية للتعامل مع العناصر البيئية.

٥- تنمية بعض المهارات الخاصة في استخدام العناصر البيئية في ترشيد الاستهلاك في المياه والطاقة.

ب) المتطلبات

المشاركة في برنامج الخدمة التدريبية والعملية لمدة اثني عشر شهراً على الأقل كما يلي:-

١- زيارة الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.

٢- اختيار مؤسسة اخرى تعني بحماية البيئة واختيار بعض الأنشطة والخدمات يحددها المشرف مع المشترك.

٣- المشاركة بدورة تدريبية بحيث يتلقى المشترك معلومات حول البيئة.

٤- أن يؤدي المهمة أو المهام التي تدرب عليها لمدة اثنى عشر شهراً وبمعدل ساعة أسبوعياً على الأقل.

٥- يمكن إضافة ستة أشهر خدمة عملية عند الرغبة.

ج) مجالات الخدمة

١- الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.

٢- إحدى المؤسسات أو الجمعيات البيئية.

٣- الأندية المدرسية لحماية الطبيعة.

٤- وحدة التعليم المنهجي المدرسي.

٥- وحدة المصادر التعليمية البيئية.

٦- المحميات الطبيعية.

د) الخدمات المقترحة

يتعاون الموجه والمشرف، وبإشراك المشترك بوضع برنامج عمل يناسب طاقات وامكانيات واستعدادات المشترك الخاصة، ومن هذه الخدمات المقترحة:-

١- الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.

٢- إحدى المحميات الطبيعية التي تشرف علىها الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.

٣- القيام ببعض الأعمال التطوعية لخدمة البيئة.
٤- القيام بأعمال التوعية البيئية.
٥- القيام بأعمال يكلفه المشرف بها والتنسيق مع الجمعية الملكية لحماية الطبيعة لتزويده ببرنامج الخدمات التطوعية للجمعية.
٦- القيام بأية أعمال يكلفه المشرف بها.
٧- يمكن الاستعانة بالخدمات المقترحة في الجائزة الفضية والبرونزية.

د) المتابعة والتقويم

١- يقيم المشترك حسب اجراءات التقويم المثبتة في دفتر التعليمات الأساسي للمراحل المختلفة.
٢- تنظيم لقاء بين المشترك والموجه والمشرف بعد **٢٠ ساعة** من الخدمة العملية وبعد ذلك ينظم إجتماعان آخران في الفترة المتبقية.
٣- يحتفظ المشترك بدفتر ملاحظات يسجل به كافة المهام، والوظائُف والأفكار والصعوبات التي يواجهها وطرق التغلب عليها، لمناقشة وتقويم العمل المنجز.

ملاحظة: في جميع مستويات الجائزة يتوجب على المشارك إدراك أهمية العمل التطوعي وأثره في تنمية الوعي البيئي المجتمعي من خلال الإطلاع على التجربة الشخصية التالية:-

" أتحدث في هذه المقالة عن تجربة شخصية، واعتبر أنها قضية من الأهمية بمكان أن تستحق الطرح والأخذ بعين الإعتبار.
بدأت هذه التجربة بالصدفة البحتة التي وضعتني أمام فكرة القيام بعمل تطوعي عندما كنت في السنة الثانية من دراستي الجامعية، وفي الحقيقة دفعتني عدة أسباب للتفكير بهذا الاتجاه، أهمها: ملأ الفراغ الذي كنت أشعر فيه في أوقات الإجازات والعطل، بالإضافة إلى أن موضوع تخصصي

الدراسي هو المياه والبيئة، وشعوري بأهمية القيام بأعمال لا تقوم بها الغالبية العظمى من أقراني. فاتجهت بي الأنظار إلى الجمعية الملكية لحماية الطبيعة، وتطلبت مني هذه الخطوة التحلي بجرأة عالية لاقتحام مجتمع جديد، سوق العمل، الحياة الحقيقية، وبدأت المغامرة، وشعرت أن بداخلي طاقة ومعرفة تأهلني القيام بأي عمل يطلب مني، من السهل إلى الصعب.

كانت بداخلي شعلة متحركة تنتظر من يوجهها ويضعها على الطريق الصحيح، ولكن لم أعرف أبداً أن الطريق الذي اخترته سوف يدفعني هذه الدفعة القوية إلى الأمام، ويجعلني اتفرد بمعلومات واطلاع على المشاكل المحلية والعالمية البيئية، ويعزز ثقتي بنفسي ويجعلني أرى الصورة الحقيقة لواقع العمل، واعمل بصورة تطبيقية تربط ما بين معرفتي ودراستي وما اتلقاه من العلوم في الجامعة، وبين ما أراه وافعله في العمل وبالعكس، وما اطلع عليه من القضايا والدراسات والتجارب في العمل ونقله إلى الواقع الأكاديمي في الجامعة، مما كان له عظيم الأثر في تفعيل مشاركتي في الحفاظ على البيئة وتنمية الوعي البيئي لدي ولمن حولي وتشجيع الآخرين على خوض نفس التجربة وفي مختلف المجالات.

وكان من أهم الأفكار التي تراودني هي قيمة وأهمية أن تعطي دون أن تنتظر أي مردود، وأن تعمل لأجل العمل، وأن تساعد الآخرين وتفيد المجتمع لا لهدف أو غاية بل المساعدة. ومن الجانب الآخر فإن هذه المشاركة في العمل التطوعي عادت بالفائدة علي وعلى من حولي من توفير جهد ووقت العمل وزيادة كفاءة العمل ونوعيته.

وكما كان لهذا العمل فوائد عدة وتطلب مني شجاعة وثقة إلا أنه لا بد من وجود عقبات ومشاكل واجهتني، أهمها: تقبل واقتناع المجتمع والعاملين من حولي بما أقوم به وبضرورته، إذ كان من الصعب اقناع المجتمع بأن يعمل

أحدهم (ببلاش)، بل ومن الأصعب اقناعهم بأن العمل البيئى التطوعي هو الأهم، إذ لم يصل المجتمع ولا غالبية الأفراد إلى واقع مشكلة البيئة التي نعيشها، وأهمية الدور البسيط والممارسات اليومية التي يمكن أن يقوم بها كل واحد منا في توفير حلول عديدة لمشاكل البيئة التي نعاني منها، من هنا جاءت الأهمية المطلقة التي ادركتها لزيادة الوعي البيئي عند الفرد والأسرة والمجتمع، وإن على الجميع أن يعمل ويساهم للعب هذا الدور.

في النهاية فإن جل الاستفادة من هذه التجربة هو تعزيز ثقتي بنفسي وبناء قدراتي ومهاراتي، والخروج بسيرة ذاتية وخبرة افخر بها، ومعرفة واسعة واطلاع جعلني اعرف من أين أبدأ، فلم اصدم كالبقية بالحياة والواقع العملي، فقد استغرقت سنتين من التحضير لمثل هذا اليوم، واوجدت لنفسي قاعدة قوية أبدأ منها ومكان واضح لي في هذه السوق الواسعة".



محمية دبين



محمية الأزرق



محمية الشمري



محمية برقش

الجمعية الملكية لحماية الطبيعة

The Royal Society for the Conservation of Nature
R.S.C.N.

Helping Nature... Helping people

نساعد الطبيعة نساعد الناس

هاتـف: ٢/٥٣٣٧٩٣١ فاكـس: ٥٣٤٧٤١١

ص.ب : ١٢١٥ الرمـز البريـدي ١١٩٤١

الجبيهة - الأردن

www.rscn.org.jo

education@rscn.org.jo

الخدمات البرونزية (٣-٦ أشهر)

تدريبية وعملية

نوع الخدمة: خدمات بيئية

المكان: مدرسة الشهيد الملك عبدالله بن الحسين الأساسية للبنين /الزرقاء

الهاتف: ٠٥٣٩٠٢١٥٣

هيئة التدريب والإشراف:

الدورات التدريبية التي انجزت:

تاريخ البدء ٢٠٠٨/٢/٢٥ **تاريخ الانتهاء:** ٢٠٠٨/٥/٨

تقرير المساعد المستشار (المشرف المباشر) انتظم محمود بالحضور إلى نادي البيئة في المدرسة التابع إلى الجمعية العلمية الملكية لحماية الطبيعة وتعرف على الطرق العلمية المتبعة لمعالجة الآثار البيئية الناتجة عن عمليات التصنيع والزراعة ومشاريع الخدمات، مما يؤهله لئن يكون صديقاً للبيئة، ووثق ذلك في دفتر منجزاته الشخصي حيث داوم في النادي البيئي لمدة ثلاثة أشهر بواقع ساعة أسبوعية.

اسم موجه الخدمة: رقيب أحمد سعود **التوقيع:**

الوظيفة: منسق الجائزة **التاريخ:** ٢٠٠٨/٥/١٠

اسم مشرف الخدمة المباشر: الرائد وجدي إبراهيم **التوقيع:**

الوظيفة: مسؤول نادي البيئة وحماية الطبيعة **التاريخ:** ٢٠٠٨/٥/١٠

● **مكتب الجائزة الوطني:** الجمعية العلمية الملكية – الجبيهة عمان هاتف: 5356687 06
المقسم: 5356695 فاكس: 5356693 ص.ب : 840908 الرمز البريدي 11181 عمان – الأردن
E-mail:bach-sch@nic.net.jo Website:www.hyaward.org.jo

● **فرع الشمال:** مدينة الحسن الرياضية – في إربد تلفاكس:027252276
المقسم:027279212 (فرعي 623) ص.ب: 449 إربد
E-mail: awardh@yu.edu.jo

● **مركز الجائزة المفتوح:** المركز الرياضي في المدينة السكنية لشركة البوتاس العربية في الأغوار الجنوبية تلفاكس: 032305121 (فرعي 3731)

جائزة الحسن للشباب

البرنامج الأكثر تميُّزاً للشباب الأردني

توفر الفرصة والتحدي والإنجاز

تحقق الإنماء والإنتماء

©2007